

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе №1

Речевые игры и упражнения.

«Умники и умницы»

Цель:

- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.
- Закрепить у детей знания, полученные ранее.

Задачи:

- Совершенствование словарного запаса, звуковой культуры речи, грамматического строя, связной речи.
- Развивать мышление и речь детей.
- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.
- Развивать фонематический слух, восприятия, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

Предварительная работа: написание конспекта, подготовка атрибутов к занятию.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Словарная работа: распространённые предложения, синонимы, антонимы, слог, капитаны, балл, жюри.

Материалы: Сюжетные картинки.

I. Организационный этап. Игровое упражнение, на уровень сформированности словаря.

II. Основной этап.

1) Игра А) «Слова «неприятели». Б) Словесная игра «Смешные слова». Уровень сформированности словаря.

2) А) Дидактическое упражнение «Длиннее короче». Б) Дидактическая игра «Назови словечко» Выявление уровня сформированности звуковой культуры речи.

Физминутка « Игра поймай словечко и передай соседу»

3) А) Дидактическая игра «Закончи предложение» Уровень сформированности грамматического строя речи.

4) А) Дидактическая игра «Снежный ком». Б) Дидактическая игра назови по своему)

III. Заключительный этап

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу? (Подготовительную группу). Значит, скоро вы станете школьниками.

Представьте себе, что вы сегодня находитесь не в группе, а в школе, в классе. К нам пришли гости, чтобы посмотреть как вы готовы к школе.

Покажем гостям, что мы знаем и умеем? (Звонит звонок)

Мы с вами сейчас разделимся на 2 команды. Игра «фразы синонимы»

Задача: вы должны придумать название своей команды, синоним той фразы которую я вам назову «счастливые люди» («веселые дети»), Умные люди («грамотные люди» «образованные люди»

1 команда: “ ”. Капитан команды:

2 команда: “ ”. Капитан команды:

Жюри будем мы с Татьяной Анатольевной. Какая команда ответит на мои вопросы целиком и правильно, та команда получит 1 балл (фишку)

Вы готовы?

Психологический настрой детей.

Дети хором произносят

Мы спокойны, мы спокойны.

Говорим всегда красиво, четко и неторопливо,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.

1ое задание. А) Дидактическая игра «Слова неприятели»

-Ребенка просят определить, какое слово лишнее, не подходящее к другим словам, и объяснить почему.

1 команда: Грустный, печальный, унылый, **глубокий.**

Храбрый, **звонкий**, смелый, отважный.

2 команда: Слабый, ломкий, хрупкий, **долгий.**

Крепкий, прочный, надежный, **далекий.**

Б) Задание: Словесная игра «Смешные слова»

- ребята каждая команда должна назвать смешные слова, повторяться нельзя, чередуясь. Какая команда остановиться первой та и проиграла. (смех, клоун, улыбка, шутка,)

Молодцы, ребята!

2 ое задание А) Дидактическое упражнение «Длиннее короче»

- ребенку предлагается сравнить слова. Ему говорят «я буду называть по два слова, а ты должен сравнить, какое из них длиннее». Я хочу заострить ваше внимание, что сравниваем мы слова, а не вещи которые они обозначают.

Слова- мяч-мячик ,стол-столик, стул-стульчик, карандаш-карандашик, змея-змейка, червяк-червячок, стакан-стаканчик, ложка-ложечка, усы- усики, собака-собачка, кот-котик, нож-ножик, слон-слоник, лошадь-лошадка, заяц-зайка, ложка-ложечка, дерево-деревце, хвост-хвостик, нос-носик.

Задание. Б) Дидактическая игра «Назови словечко»

-педагог называет звук, и предлагает назвать слова чтоб звук был в начале, в середине, в конце дети называют слова

{А} арбуз, сказка, лепка

[о] Обед, огонь, слово.)

Физминутка « Игра поймай словечко и передай соседу»

3е задание. Дидактическая Игра «Закончи предложение»

Ребятки, рассмотрите картинки и постарайтесь закончить предложение.

- Дети взяли зонты, потому что..... (на улице идет дождь)

-Наступила весна, и....(прилетели птицы)

-Выпал снег,и (мы построили горку)

- Мы ложимся спать, когда (наступает ночь)

Молодцы, ребята! Справились с заданием.

4 ое задание. Дидактическая игра «Снежный ком». Способствует развитию памяти, умения распространять предложения и логически выстраивать члены предложения. Первый игрок называет нераспространенное предложение:

«Машина едет». Второй повторяет сказанное предложение и прибавляет свое слово, третий повторяет услышанное и добавляет свое слово и т.д. Слова можно добавлять в любом месте предложения. Получается распространенное предложение, которое увеличивается от игрока к игроку. Машина едет по дороге. — Большая машина едет по дороге. — Большая машина едет по широкой дороге и т.д. Игра заканчивается, когда кто-либо ошибается или пропускает слова в растущем предложении.

Задание. Дидактическая игра «Назови по-своему». Назови по-новому стихотворение, сказку, мультфильм. Например: как можно назвать сказку «Красная шапочка»? («Приключения маленькой девочки», «По дороге к бабушке», «Как отличить бабушку от волка» и т. д.).Например «Колобок», «Мешок яблок»

Умницы! Как быстро справились с заданием. где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными. Все вы молодцы! А как вы сами можете

оценить свою работу на занятии? Дети делают анализ своей работы на занятии.

Замечательно, вы отлично справились с игрой.

Умницы! И Умники!!! Молодцы!

Обе команды выиграли.

Чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей)

А сейчас давайте пожмем руки соперникам!

(Звонит звонок, занятие закончилось).