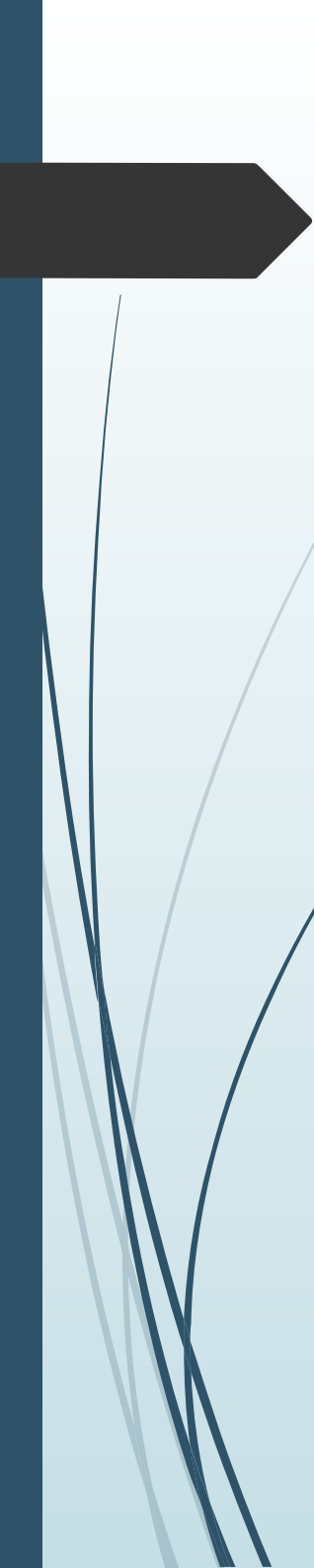


Предметно- развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста





Предметно-развивающая среда является важным и мощным фактором воспитания и развития ребенка. В основе нашего подхода к насыщению предметно развивающей среды, как и в основе ФГОС, лежит принцип деятельности. Среда должна, прежде всего, обеспечивать возможность развивающих видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской), т.е. включать необходимые и достаточные предметы и оборудование, соответствующие каждому из них. Тематический принцип построения образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей, а именно: помогают организовать информацию оптимальным способом, у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.



Zenfone

26 мар. 2019 г.

Центр познавательно-исследовательская
деятельность.

Включает разные рабочие сектора.

Рабочие сектора:

Огороде на подоконнике: Проект «Лук от семи недугов»

Экспериментирование с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости; картотека опытов, гербарий, микроскоп, лупы, магниты, песочные часы.





Сектор опытно-экспериментальной деятельности .

Наши маленькие ученые проводят не сложные опыты, определяют свойства различных материалов.

Наблюдение и труд

Эмоциона
льная
сфера

Развитие речи

Мыслитель
ные
процессы

Познавательно –
исследовательская
деятельность

Память

Творческие
способност
и

Умственны
е умения

Изобразительная
деятельность

Формирование
элементарных
математических
представлений

Чтение
художественной
литературы

Планы по доработке:

Для эффективного функционирования центра познавательно –исследовательской деятельности нам необходимо оснастить его:

Стендом (настенный или напольный): где будет размещена текущая информация, отчёты о проведённых экспериментах, названия будущих тем. На стенде можно сделать карманы для бланков наблюдений, распечатанных алгоритмов.

