

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
Информационно – познавательный проект

«Пчелы-наши друзья»



Паспорт педагогического проекта

«Пчелы - наши друзья»

Раздел программы/область	Познание	
Название проекта	«Пчелы - наши друзья»	
Тип проекта	Информационно - познавательный	
Возрастная группа	Младший дошкольный возраст	
Наличие межпредметных связей	Речевое, коммуникация, социализация, художественное творчество.	
Цель работы над проектом	1. Изучить жизнь пчел и продуктов пчеловодства; 2. Значение в природе и жизни человека; 3. Создать условия познавательных и творческих способностей в процессе разработки проекта «Пчелы - наши друзья».	
Задачи	1. Сформировать у детей элементарное представление о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). 2. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Обогащать словарь детей, способствовать развития связной речи. 4. Воспитывать бережное и экологически правильное отношение к пчелами. 5. Узнать о продуктах пчеловодства и их применении.	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	НОД «Как помочь растению» ИЗО «Пчелки»	Анкетирование

	Сценарий физкультурного развлечения «В весеннем лесу». Итоговое занятие «В гостях у пчелки Май и Лунтика».	
	Беседа с детьми «Пчелка». Беседа с детьми «Как вести себя на пасеке». Беседа с детьми «Как сохранить пчел». Беседа с детьми «Мед – источник здоровья и красоты».	Буклет «Рецепты бабушки Пчелы»
	Подбор загадок по теме. Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя».	Консультация для родителей «Отличай правильный мед от неправильного»
	Чтение народных сказок, стихов Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится»	Памятка для родителей «Если ребенка ужалила пчела»
	Пальчиковые игры: «Пчелки не ёлке», «Цветочек», «Пчела»	Консультация для родителей «Полезные свойства меда»

Цель: изучить жизнь пчёл и продуктов пчеловодства; их значение в природе и для жизни человека; создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки проекта «Пчелы - наши друзья».

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком).
2. Развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.
3. Обогащать словарь детей; способствовать развитию связной речи.
4. Воспитывать бережное и экологически правильное отношение к пчелам.
5. Узнать о продуктах пчеловодства, их применении.

Участники проекта: дети второй младшей №1 (23 ребенка), воспитатели, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, родители.

Материал: спортивный инвентарь,

Дидактический материал: картинки и дидактические игры
Вид проекта: информационно –игровой, познавательный, творческий, краткосрочный, групповой.

Руководители проекта:

- Стасюк Анна Леонидовна - воспитатель
- Обухова Елена Валерьевна - воспитатель
- Глущенко Ольга Михайловна – инструктор по физкультуре.
- Швайбович Евгения Петровна – инструктор по плаванию.

Предполагаемый результат:

- Знания о насекомом – пчела, местах ее обитания, жизнедеятельности.

- Знание о роли пчел в природе и для человека.
- Участие в исследовательской деятельности.
- Знание о полезных свойствах мёда.
- Применение мёда в медицине, кулинарии, косметологии.
- Знание правил безопасного поведения в местах обитания пчёл.

Гипотеза: если тщательно изучить нужную информацию, проанализировать и обобщить необходимые факты, то можно не только пополнить и расширить знания, но и развивать творческие способности и способности к самостоятельному труду.

Новизна.

1. Расширение информационного пространства детей (ИКТ).
2. Стимулирование потребности детей в самореализации через творческую деятельность.
3. Реализация принципа сотворчества детей и взрослых через объединение коллективных и индивидуальных подходов.

Практическая значимость проекта заключается в его разработке и внедрении в образовательный процесс в ДОУ, в использовании практических наработок педагогами района и города.

Методы исследования:

- Поисковая работа (из различных источников информации);
- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Познавательные беседы;
- Изучение художественной литературы;
- Продуктивная деятельность.

SOS

«Вымирание пчел»

Популяция пчёл в Европе и Америке стремительно сокращается, начиная с зимы 2006 года.

Явление ССД (Синдром разрушения колоний) неустановленной природы уничтожает миллионы пчелиных семей. Осложняет ситуацию то, что пестициды и другие химические вещества, используемые в сельском хозяйстве, ослабляют иммунитет пчёл и делают их ещё более уязвимыми к болезням. Кроме того, рост городов и сокращение количества дикорастущих растений-медоносов заставляет пчёл в поисках нектара летать очень далеко, что повышает риск распространения вируса.

Если сокращение популяции пчёл продолжится такими же темпами, к 2035 году эти насекомые исчезнут с лица земли.

Исчезновение пчёл грозит не только утратой мёда, но и ставит под угрозу урожаи фруктов, овощей, ягод, орехов и некоторых злаков. Опыление многих растений, и следовательно, их урожайность полностью зависят от активности пчёл. По эффективности с пчёлами могут сравниться другие насекомые: шмели, бабочки, жуки, мухи.

**На местном уровне помощь пчёлам может выражаться
в отказе от использования пестицидов
на приусадебном участке
и посадке разнообразных растений – медоносов.**



Занятие по рисованию в нетрадиционной технике в младшей группе «Пчелки»

Цель:

- Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование пальчиками».
- Учить передавать образ пчелки, его строение и форму используя пальчики.
- Учить передавать цвета пчелки.

Задачи:

- Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цвета (желтый, белый, черный).
- Развивать мышление, память, моторику рук.
- Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: Тонированная бумага, черная краска, желтая и белая пальчиковая краска, салфетки влажные. Игрушки пчелки, домик пчел. Цветы из цветной бумаги для физминутки (расположены на полу в игровом уголке)

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, я приглашаю вас в путешествие, на волшебную поляну.

Воспитатель:

Обращает внимание детей на стол (там организована полянка, по мотивам мультфильма «Пчелка Мая»)

Дети подходят к столу рассматривают игрушки.

Воспитатель:

Ребятки вы узнали? Кто-то из этих героев вам знаком?

Дети называют героев мультфильма.

Воспитатель берет одну из фигурок, и инсценирует разговор.

Пчелка: Здравствуйте, ребята!

По полям летаю, цветочки опыляю

Лапок шесть и два крыла

А зовут меня ...

Дети: Пчела.

Воспитатель:

Правильно пчела.

С цветка на цветок порхает

Сладкий нектар собирает

В улей его принесет и в доме появится мед.

Физминутка.

-Ребятки королева пчела дала задание Пчелке Мае собрать нектар помогите пчелке найти красный цветок (Дети сами бегут на красный цветок)

- А сейчас нам нужен нектар с желтого цветка (дети бегут к желтому)

- И синий цветок тоже хочет поделиться нектаром (Дети бегут к синему цветку)

Молодцы ребятки вы показали все цветочки правильно.

Воспитатель: инсценирует разговор от «Пчелки Май»

Ребятки королева пчела дала мне задание собрать нектар с желтых, красных и синих цветов. Но мне одной будет сложно справиться с заданьем я прошу у вас помощи.

Воспитатель: от своего лица

Ребята мы можем помочь «Пчелке Мае» и нарисуем с вами целый рой пчел все дружно они быстро выполняют задание «Королевы Пчелы»

Ход работы:

1. Предварительно затонировать лист бумаги двумя цветами: синим и зеленым.
2. Рисуем цветы на нашем лугу (для детей младшего дошк. возраста можно использовать уже готовый рисунок с цветами).
3. Сейчас приступаем к изображению пчел. Для рисования пчел нам понадобятся 2 тарелочки с налитой в них гуашью желтого, белого и цвета.

Указательный палец обмакиваем в желтую краску и прилаживаем к листу

Крылышки и головку рисуем мизинцами. Окунаем их в белую краску и прилаживаем. Дорисовываем усики и полоски тонкой кистью с черной краской. Все! Наши пчелы готовы!

Воспитатель:

Ребятки вы такие молодцы сейчас пчелки быстро справятся с заданием «Королевы Пчелы» и скоро на наших столах появиться душистый мед.

АНКЕТА

1. Употребляет ли ваша семья мёд?

- ☒ Да
- ☐ Нет

2. Имеет ли кто, то в вашей семье аллергическую реакцию на мед?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ защудняюсь

3. Как часто вы его употребляете?

- ☒ Редко
- ☐ Регулярно
- ☐ Когда заболею
- ☐ Когда хочется есть
- ☐ Когда хочется сладкого
- ☐ Не употребляю
- ☐ Когда плохо засыпаю
- ☐ Свой ответ _____

4. Всегда ли в вашем доме есть мёд?

- ☒ Да
- ☐ Нет

5. Как вы думаете мёд – это:

- ☐ Лекарственное средство
- ☐ Продукт питания
- ☒ Лекарственное средство и продукт питания
- ☐ Свой ответ _____

6. Какие рецепты лечения мёдом знаете?

- ☐ мед с редькой

АНКЕТА

1. Употребляет ли ваша семья мёд?

- ☒ Да
- ☐ Нет

2. Имеет ли кто, то в вашей семье аллергическую реакцию на мед?

- ☐ Да
- ☒ Нет
- ☐ _____

3. Как часто вы его употребляете?

- ☒ Редко
- ☐ Регулярно
- ☐ Когда заболею
- ☐ Когда хочется есть
- ☐ Когда хочется сладкого
- ☐ Не употребляю
- ☐ Когда плохо засыпаю
- ☐ Свой ответ _____

4. Всегда ли в вашем доме есть мёд?

- ☒ Да
- ☐ Нет

5. Как вы думаете мёд – это:

- ☒ Лекарственное средство
- ☐ Продукт питания
- ☐ Лекарственное средство и продукт питания
- ☐ Свой ответ _____

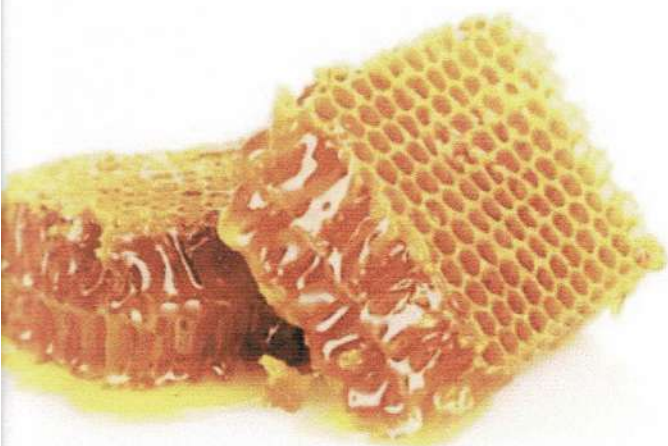
6. Какие рецепты лечения мёдом знаете?

- ☐ мед с лимоном



Полезные свойства меда

- За счет содержания фетонцидов обладает бактерицидным действием.
- Усиливает обмен веществ.
- Ускоряет регенирацию тканей.
- Оказывает противовоспалительное, рассасывающее и тонизирующее действие.
- Нормализует деятельность желудочно-кишечного тракта.
- Стимулирует функцию внутренних органов.
- Предупреждает склероз.
- Нормализует сон.
- Стимулирует защитные свойства организма.
- Нейтрализует спирты.
- Обеззараживает, убивает всех микробов, стафилококк и пр.
- Усиливает кровообращение в месте наружного применения, что приводит к очищению тканей.



КАК ПОМОЧЬ РАСТЕНИЮ?

«Обучение детей младшего возраста поливу растений»

Воспитатель: Стасюк Анна Леонидовна

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать появлению у детей стремления пожалеть растение, действительно ему помочь.
2. Способствовать развитию умения поливать растение, ставить цель (помочь растению, чтобы ему хватало воды). Отбирать инструменты и материал (лейка с водой), выполнять трудовые действия в правильной последовательности (лейку держать двумя руками, поставить носик на край горшка, лить по всей земле, понемногу, ждать, пока вода впитается и появится на поддоне); получать результат (поливное растение), которое вскоре будет себя чувствовать хорошо.
3. Способствовать применению знаний о растении, как о живом существе (растению для жизни нужна вода, без нее растение завянет, может погибнуть); установлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Заходит мишка и плачет

Вос-ль: Здравствуй, Миша, почему ты плачешь? Что случилось?

Миша: У меня кончился мед, а новый мед пчелки никак не могут сделать.

Вос-ль: Почему? Что про это говорят пчелки?

Миша: Они говорят, что все цветочки засохли и не дают больше нектара. из которого потом делается мед.

Вос-ль: Ребята, а вам жалко мишу? Давайте его пожалеем, скажем ему ласковые слова: хороший, не плачь, мы тебе поможем, что-нибудь придумаем. Ребята, почему засохли цветочки у мишки? Что он забыл сделать? Послушайте, о чем просит растение. Миша, твоё растение засохло, его нужно полить, и оно поправится.

Миша: А я не умею поливать, и теперь наверное мое растение погибнет.

Вос-ль: А мы можем помочь мишке? Как? (Можем научить его поливать растения.) Будем учить мишку правильно поливать растения? (Будем.)

Физкультминутка «Дождик, лей веселей»

Дождик, лей веселей,
Теплых капель не желей!
Для лесов, для полей
И для маленьких детей,
И для мам, и для пап.
Кап-кап! Кап-кап!
Будет-будет лето
В радугу одето,
Жаркое лето яркого цвета,
Яркого, красивого, желтого и синего,
Зеленого и красного, и любого разного!
(П. Синявский)

Вос-ль: Мы хотим, чтобы у мишки был мед, для этого мы должны помочь цветочкам полить их. Если нет дождика, мы возьмем лейку (Приношу пустую лейку. Пустая лейка обследуется, обсуждается, почему ее нельзя использовать для полива). Какую лейку нужно взять? (С водой) Поливаем растение, потому что мы хотим, чтобы растение как себя чувствовало? (Хорошо.) Чтобы оно стало каким? (Чтобы цветочки вкусно пахли, чтобы плавали нектар для меда, чтобы листики смотрели вверх, чтобы стебелек смотрел вверх).

Миша: Ребята, у меня радостная новость, ко мне только что прилетели пчелки и рассказали, что скоро цветочки станут такими же красивыми и здоровыми, как раньше. Они будут хорошо себя чувствовать и давать много нектара для мишкиного меда. Мы, ребята, сегодня сделали два добрых дела: помогли цветочкам и научили мишку правильно пользоваться лейкой.

Миша: Спасибо вам ребята, теперь мои растения и цветочки будут чувствовать себя хорошо, и я этому очень рад. А в следующий раз я принесу от пчелок мед и обязательно угощу вас этим вкусным лакомством. Спасибо вам еще раз, до свидания!

Пальчиковые игры для детей.

Чем заинтересовать ребенка? Как развлечь?

Многие мамы задают себе вопрос, но ответ ведь прост.

Есть пальчики у нас, мы ими мир познаем, не на вкус, а на ощупь. Наши пальчики нам помогают развивать моторику, ведь так важно нам потом говорить о том о сем. Возьмите в свою ладошку пальчики ребенка и ему уже будет интересно, что же дальше будет. В этой статье я приведу несколько пальчиковых игр для малышей.

О пользе пальчиковых игр сказано уже много. Простая пальчиковая гимнастика, если выполнять её с малышом хотя бы раз в день, будет полезна ребенку и с точки зрения развития мелкой моторики, и для развития речи.

Да и просто лишнюю минутку пообщаться с любимыми родителями – это ведь тоже много стоит!

Так что не ленитесь уделить малышу немного времени – научите его пальчиковой игре “Пчелки на елке”.



Пальчиковая игра “Пчелки на ёлке”

Одна рука на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка).

На другой руке пальцы сомкнуты в кольцо («улей»). «Улей» прижимаем к «ёлке».

На елочке растут длинные иголки.

Заглядываем в улей.

Вот и улей. Где же пчелки? Постучим мы в этот дом.

Стучим кулаками друг о друга.

Кто живет в нем?

Вот раздвинулись иголки...

Разводим руки.

Где вы? Вылетайте, пчелки! Начинают вылетать:

Шевелим пальцами поочередно, имитируя полет пчелок



Цветок – Пальчиковая игра



Эта пальчиковая игра, способствует развитию мелкой моторики у ребенка, а следовательно и речи.



Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

Наши красные цветочки,

распускают лепесточки

(поднимают, руки вверх, раскрывают ладони)

Ветерок чуть дышит - лепестки колышет

(показывают движения ветра)

Наши алые цветочки, закрывают лепесточки

(отпускают руки вниз)

Головой кивают, тихо засыпают

(наклоны головы, складывают руки лодочкой).

«Пчелка» - пальчиковая игра

Прилетела к нам вчера.

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек —

И веселый мотылек *(загибаем пальцы).*

Два жука и стрекоза *(делаем кружки из пальцев, подносим к глазам),*

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали *(машем ладошками),*

От усталости упали *(роняем ладони на стол).*

Десерты с мёдом

Малина с молоком и мёдом

Ингредиенты:

1 стакан малины - 4 стакана молока и
4 столовых ложки мёда

Приготовление:

ягоды перебрать, промыть в дуршлагае, дать воде стечь, затем ягоды выложить на блюдечки и залить мёдом, молоко подать отдельно.

в холодное молоко добавить мёд и чернику, размешать до полного растворения мёда и подать к столу.

Приготовление:

1/2 стакана черники - 1 стакан молока
и 1 столовую ложку мёда

Медовое мороженное

Ингредиенты:

1 литр сливок - 0,3 кг мёда

Приготовление:

сливки и мёд хорошо перемешать и заморозить.

Рецепты



бабушки

Пчелы

Оладьи мучные с мёдом

Ингредиенты:

50 г пшеничной муки, 100 г молока, 10 г сахара, 2 г дрожжей, 1/2 яйца, 20 г сливочного масла, 30 г воды.

Приготовление:

Дрожжи развести теплой водой пополам с молоком, добавить 1/2 нормы муки, хорошо вымесить и поставить в теплое место. Когда опара поднимется, добавить в нее молоко, яйца, соль, сахар, 5 г растопленного масла, оставшуюся муку и все хорошо вымесить. Затем дать тесту вновь подняться. Обжарить оладьи (4-5 шт.) в кипящем масле. Полить подогретым жидким мёдом или подать его отдельно.



Омлет с мёдом и орехами (смешанный)

Ингредиенты:

15 г мёда, 2 яйца, 20 г пшеничного хлеба, 10 г грецких орехов (ядро), 15 г сливочного масла, 30 г сливок.

Приготовление:

Мякиш пшеничного черствого хлеба протереть через сито или дуршлаг и, помешивая, слегка поджарить на сковороде со сливочным маслом вместе с мелко рубленными грецкими орехами. Добавить натуральный пчелиный мёд и прокипятить. Яйца тщательно смешать со сливками или свежей сметаной, присоединить к смеси хлебные крошки с мёдом и орехами, размешать и немедленно вылить массу на горячую сковороду со сливочным маслом. Жарить как омлет натуральный. Готовый омлет переложить со сковороды на овальное блюдо и подать в горячем виде.

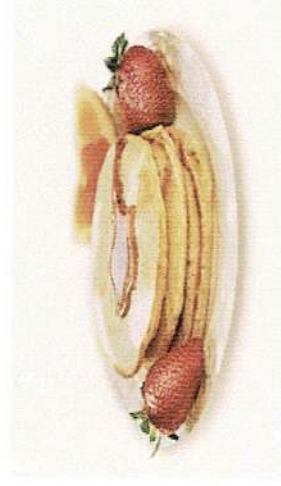
Блинчики с мёдом или сахаром

Ингредиенты:

250 г муки, 2,5 стакана молока, 3 яйца, по 2 ст. ложки сливочного и топленого масла - для смазывания сковороды, 1/4 ч. ложки соли.

Приготовление:

Смешать яичные желтки с молоком (1/2 стакана), прибавить соль, сахар и, помешивая, всыпать муку. После этого положить разогретое сливочное масло и снова помесить тесто, чтобы не было комков. Развести молоком, вливая его постепенно, и добавить яичные белки. Выпекать блинчики надо нетолстыми, на разогретой сковороде, предварительно смазанной маслом. Подать блинчики с мёдом или сахаром.



Сценарий физкультурного развлечения в младшей группе «В весеннем лесу»

Цель: создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни

Задачи: закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки), формировать умение прокатывать мяч; развивать координацию движений, ориентирование в пространстве, воспитывать доброжелательность к героям, любовь к природе.

Средства: пчела на палочке, игрушка – медвежонок, мячи, массажные полусферы, обручи, деревянная доска, шапочки с изображением пчёл, маски медведей, ширма - домик, стулья.

Способы: сюрпризный момент, подвижные игры, использование художественного слова, физкультминутка, дыхательная гимнастика.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, какое время года наступило? (весна)

Ведущий:

Правильно, весна. А как вы догадались? (светит солнце, снег почти растаял, стало теплее, на деревьях появились почки)

Ведущий:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

(И. Токмакова)

Ребята, а вы хотите отправиться в лес и посмотреть, как природа просыпается после зимы? (да)

Ведущий:

Ну, тогда вперёд

Задание «Полоса препятствий»

/дети вместе с воспитателем идут сначала по кочкам – массажным полусферам, затем по мостику – по доске, затем перепрыгивая через лужи - из обруча в обруч/

Ведущий:

Вот мы и оказались на лесной полянке. Смотрите-ка, ребята, кто на полянке летает

/ведущий берёт пчелу на палочке, передвигает её произвольными взмахами и произносит ж-ж/

Ведущий:

Вы узнали, кто это? (пчела)

Ведущий:

Вы хотите с ней поиграть? (да)

Физкультминутка "Пчёлы"

Пчёлы в ульях сидят /дети сидят на корточках/

И в окошко глядят. /смотрят по сторонам/

Порезвиться захотели, /встали и побежали друг за другом/

Друг за другом полетели.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем весело летать. /бегут на носочках, делают взмахи руками, жужжат/

Ведущий: