

Консультация для родителей



**Мнемотехника-помощник
будущему первокласснику**

Что такое мнемотехника – это объединение нескольких различных приемов, которые позволят ребенку быстрее и легче запомнить, заучить нужную информацию. Скорее всего следующим вопросом, которой у вас возникнет для чего это вам и вашему ребенку? Овладение мнемотехникой позволит ребенку с легкостью запоминать большой объём информации в школе, а затем при усовершенствовании владением данной техникой и во взрослой жизни. При работе с мнемоприёмами улучшается память, включается ассоциативное мышление, значительно совершенствуется речь. Мнемотехник существует огромное количество, данная консультация направлена на знакомство мнемотаблицами. Основываясь на высказывании российского педагога Ушинского К.Д. - «Учите ребенка пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками по двадцать таких слов – и ребенок усвоит их налету.» Обращали ли вы внимание, когда читали книжку с ребенком, он обязательно просит посмотреть картинки, таким образом ему легче сформировать образное мышление и понять и запомнить суть. И так перейдем к освоению: принцип прост на каждое слово или действие, описание в тексте рисуем картинку и формируем квадрат, дорожку или таблицу. Рассмотрим на примере мнемостиха:

Хорошо рано вставать,

Хорошо!

Бегать, прыгать и играть

Хорошо!

И зарядкой заниматься

Хорошо!

В школу быстро собираться

Хорошо!

Хорошо в школу бежать,

Хорошо

И уроки делать тоже

Хорошо! И отметки получить Хорошо! А пятёрки – Просто замечательно!



-Мнемоквадрат



- Мнемодорожка

Бегать,	прыгать	и играть

-Мнемотаблица

	рано	хорошо!
	вставать,	и
Бегать,	прыгать	играть
	И	Хорошо!
Хорошо!	зарядкой заниматься	Хорошо!



В

школу



быстро
собираться



Хорошо!



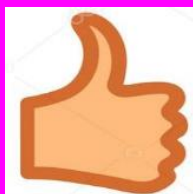
Хорошо



В школу



бежать



хорошо



И уроки делать
тоже



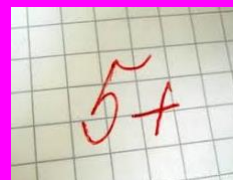
Хорошо



И отметки
получать



Хорошо



А пятерки



Просто



Замечательно!!!

Как вариант можно поиграть с ребенком в шпионов, на выбор ребенка почитать рассказ. Затем составить таблицу, или как вы с мотивируете его, коды в которых вы спрячете информацию о прочтенном рассказе. А затем предупредите остальных членов семьи, что у вас есть для них закодированное сообщение в котором вы спрятали прочтенный рассказ. После этого главный шпион раскроет секрет и перескажет рассказ по закодированной таблице. На примере того же стихотворения мы с ребятами нарисовали мнемотаблицу. Каждую фразу зарисовали в квадрат, после чего дети с легкостью воспроизвели данное стихотворение.



С помощью данного приема вы сможете мотивировать ребенка на составление рассказа или пересказа. При усовершенствовании данной техники в дальнейшем ребенок сможет самостоятельно выделять основную мысль из объёмных текстов, зарисовывать и пересказывать.

ЛЮБИТЕ

ИГРАЙТЕ

ПОЗНАВАЙТЕ

СОВЕРШЕНСТВУЙТЕСЬ ВМЕСТЕ.

